

滁州职业技术学院文件

校政教〔2021〕18号

关于印发《滁州职业技术学院2021年 教学工作要点》的通知

各教学院部、相关处室：

《滁州职业技术学院2021年教学工作要点》已经讨论通过，
现印发给你们，请贯彻落实。

The seal is a red circular stamp with the college's name in Chinese characters around the perimeter and a five-pointed star in the center.
滁州职业技术学院
2021年3月24日

滁州职业技术学院 2021 年教学工作要点

2021 年学校教学工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，牢固树立新发展理念，立足滁州、融入长三角，紧紧围绕立德树人根本任务，以高质量发展为主线，以提质培优计划任务和高水平大学项目建设为抓手，深化教师、教材和教学方法改革，打造特色专业（群）和优质教学资源，深化校企合作，产教融合，全面推进“三全育人”，德智体美劳“五育并举”，全面提高技能型人才培养质量，为实现十四五奋斗目标起好步、开好局。

一、加强党建工作，强化党对教学工作的全面领导

目标任务：深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，加强党对学校教学工作的全面领导，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动教学管理工作。

工作措施：坚持问题导向、目标导向、结果导向，利用“三会一课”和专题学习实践活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中共滁州职业技术学院委员会关于开展党史学习教育的实施方案》《滁州职业技术学院新一轮深化“三个以案”警示教育实施方案》。加强教学管理队伍的意识形态工作，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果和巡视反馈问题

整改工作成效，建设一支政治过硬、组织过硬、作风过硬、纪律过硬、能力过硬的教学管理队伍。

责任部门：教务处、实训中心、各教学学院部。

二、坚持立德树人，“五育并举”促进学生全面发展

目标任务：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进”的工作思路，深化教育教学改革，落实立德树人根本任务。

工作措施：贯彻落实《教育部新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，《滁州职业技术学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》《滁州职业技术学院关于推进课程思政建设的实施办法（试行）》，以立德树人为根本，构建高校思想政治教育课程体系，发挥思政课主渠道作用，开齐开足思想政治课，结合建党100周年推进党史教育活动。充分挖掘蕴含在课程中的德育元素，实现通识课、专业课与德育的有机融合，开展思想政治教育实践育人基地建设，将德育渗透、贯穿教育教学全过程。推进教师、教材和教学方法手段“三教”改革，提高专业技能课程教学质量 and 学生职业岗位操作能力与创新创业能力。贯彻落实《国务院关于加强和改进新时代学校体育工作的意见》，深化“俱乐部制”体育课程改革，实施《国家学生体质健康标准》和大学生体魄强健工程。强化美育育人功能，构建多样化、高质量、全过程的美育课程体系，开齐开足上好美育课。落实《滁州职业技术学院学生劳动教育实施方案》和《滁州职业技术学院劳动教育课程教学大纲实施方案》，使学生树立正确的劳动观，具有必备的劳动能力，

培育积极的劳动精神，知行合一。成立美育教学研究中心和劳动教育研究中心。

责任部门：宣传部、教务处、人事处、学生处、团委、创新创业学院、各教学院部。

三、坚持服务地方，为区域经济发展培养高质量技能人才

（一）专业建设

目标任务：立足滁州、融入长三角，调整专业结构，设置新专业、打造重点（特色）专业和专业群，与本科高校合作开展本科层次职业教育，围绕滁州经济建设，推进产业链、专业链与人才链融合发展。

工作措施：根据新专业目录和巡改要求，一是进一步健全专业随产业发展动态调整的机制，二是加强专业群建设，拓宽专业就业面。紧密结合滁州区域经济发展和长三角一体化发展的需求，编制学校“十四五”专业建设与发展规划。遴选特色鲜明、专业教学资源共享度、就业相关度较高的专业，优化专业资源配置，强化专业带头人和教学创新团队建设，打造国家或省重点专业（群）；全面引入产出导向教育理念（简称OBE），修订完善2021级普高、高职扩招、五年制高职等各类学分制人才培养方案。依据区域经济发展需求，增设2个新专业。依据《教育本科层次职业教育专业设置管理办法》，开展调研，谋划设置本科职业教育专业。

责任处室：教务处、各教学院部。

(二) 实践教学

目标任务：加强专业实践课程建设和实践教学管理，开发优质实训项目，提高实训课程教学质量，落实滁州本市顶岗实习安排与管理，加大实践教学投入，改善校内实训室和实训设备，深入推进“1+X”证书，提高技术技能人才培养质量。

工作措施：完善行业企业技术骨干参与的专业（群）建设指导委员会，共同修订2021级专业人才培养方案，优化实践教学内容，各专业实践教学学时比例不小于50%。投入1500万新建15个校内实验实训。以社会需求、企业岗位（群）需求和职业技能等级标准为依据，深入推进“1+X”证书人才培养，扩大“1+X”证书考证人数和通过率，加强学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习的阶段管理，精心编制实训项目，落实滁州本市顶岗实习安排与管理，加强毕业生顶岗实习管理与考核工作，使毕业生顶岗实习取得实效；

责任处室：教务处、实训中心、招就处、各教学院部。

(三) 校企合作

目标任务：完善校企合作管理办法，制定奖惩激励措施，形成良好的准入、退出与奖惩激励管理机制，加大学校与企业合作深度，重点建设专业（群）不少于5个校外实训基地，深入推进产教融合。

工作措施：修订《滁州职业技术学院校企合作管理办法》，优选合作项目，加强从对接洽谈、考察调研、签约，到项目立项建设、结项验收的全过程管理措施。将产教融合、校企合作、工学结合

推进人才培养和教学改革的重心逐步向教学学院部转移，重点建设专业（群）不少于5个校外实训基地。建立科学的项目建设标准，提高产教融合校企合作建设项目对学校育人和社会用人的支持度。明确准入与退出标准，制定奖惩激励措施和产教融合校企合作工作绩效考核细则。

责任处室：招就处、实训中心、教务处、各教学学院部。

（四）扩招和本科专业人才培养

目标任务：根据扩招生的学情分析，坚持标准不降、课程不少、学时不减、质量不低、模式多元、学制灵活，分类制订人才培养方案，创新教学组织形式，做好学习成果认定和转换，严格教育教学管理，确保培养质量。精选教学资源，强化专升本教学管理，确保教学质量。

工作措施：落实《滁州职业技术学院高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》，系统开展学情分析调研，形成学情调研报告，分类修订专业人才培养方案，继续加大投入建设网络（MOOC）课程资源，扩招生源的思想动态和学习要求，创新教学组织形式，推进线上线下混合式教学和灵活多元的教学模式和弹性学习，做好教育教学管理，推进扩招教学改革。加强与安徽科技学院专升本联合培养的教学过程管理，严格执行专业教学标准，核心课程配备双导师，优化教学资源配置，确保专升本教学质量。

责任处室：教务处、招就处、学生处、后勤中心、相关教学学院部。

四、深化教学改革，提高技能型人才培养质量

（一）“三教”改革

目标任务：深入教师、教材与教学方法手段改革，提高教师职业教学能力，改革教材知识陈旧老化，依据技能型人才培养规律改进教学方法手段，提高教学质量

工作措施：按照建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍要求，通过请进来、送出去，下企业顶岗、挂职锻炼等多措并举，努力提升教师实践教学能力；按照《滁州职业技术学院教材管理办法》，规范教材编写与选用工作，为学生提供正确政治方向、内容科学先进、符合职业教育规律、突出职业教育特色的教材；多途径开展信息化教学、数字化教学资源建设培训；深化教学方式方法改革，鼓励项目化教学、案例化教学、情景教学、模块化教学等教学方式改革，探索翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式改革。

责任处室：教务处、人事处、各教学院部

（二）教育评价改革

目标任务：建立以品德和能力为导向的人才培养机制，修订《滁州职业技术学院教师教学质量考核办法》，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，遵循高等职业教育教学规律，以破“五唯”为导向，系统推进教育评价改革。

工作措施：贯彻落实《国务院深化新时代教育评价改革总体方案》，对照《新时代教育评价改革实施方案及任务清单和负面清单》，以落实立德树人根本任务为主线，以破“五唯”为导向；建

立以品德和能力为导向的人才培养机制，完善学生评价指标；修订《滁州职业技术学院教师教学质量考核办法》，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，强化信息化教学手段运用在评价中的作用，将参加教育教学改革、教学资源建设、教学能力竞赛等工作纳入评价内容。

责任处室：教务处、人事处、科研处、各教学院部

（三）质量工程项目建设

目标任务：认真落实 2021 年度教学改革与教学质量工程建设规划，打造一批优质教学资源和教学质量工程建设项目。

工作措施：落实《滁州职业技术学院 2018-2022 年教学质量工程项目建设规划》，2021 年度拟完成 2 个特色专业或专业综合改革试点项目、5 个教学团队、1 名教师名师、2 名教坛新秀、5 个校企合作实践教育基地等项目建设；做好课程思政案例、高水平专业群、校企双元合作教材、“课堂革命”案例、“国家、省、校”三级教师教学竞赛体系、职业教育精品开放课程等项目的培育与建设工作。

责任处室：教务处、计财处、各教学院部

（四）国际交流合作

目标任务：贯彻落实国家“加快和扩大新时代教育对外合作交流”的工作要求，加强一带一路战略的人才培养和科研合作，推动学校的教育教学对外开放和高质量发展。

工作措施：按照国家一带一路发展战略要求，积极推进我校优

秀学生到境外交流学习，鼓励骨干专业教师到国外大学进修读博深造，做好与马来西亚思特雅大学的中外合作办学项目，加快学校重点专业的办学与国际接轨；修订中外合作传媒学院《动漫设计与制作》专业人才培养方案，适应合作办学要求；2021年选派30名优秀学生到国外交流学习、安排10名（发展性指标）专业教师赴国外大学进修深造，计划招收35名新生参加马来西亚思特雅大学的中外合作办学项目。

责任处室：办公室、成教部、各教学院部

五、推进教学诊改，完善内部质量保障体系建设

目标任务：修订和完善专业、课程层面目标链和标准链，打通专业、课程管理系统与学校数据中心的连接，落实数据采集，推进专业、课程诊改工作。按照《安徽省教育厅关于开展高职院校教学工作诊断与改进复核工作的通知》要求，接受省厅对学校诊断与改进的工作复核。

工作措施：落实《滁州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，依据学校十四五发展规划和2021年度学校党政工作要点，修订目标链；建立国家级、省级、校级等不同层级的专业建设标准体系和一类二类课程标准体系，修订专业人才培养方案、课程标准，开展专业、课程诊断，运用信息管理平台，实时采集专业建设、课程教学状态数据，监测分析专业建设各项任务完成情况、课程教学质量、学生毕业指标达成情况；及时根据诊断信息，酝酿改进措施，促进专业、课程建设水平螺旋式上升，形成常态化、可持续的诊改工作机制，树立现代质量文

化意识，弘扬办学特色。

责任部门：教务处、信息中心、各教学学院部。

六、强化内部治理，提高教学管理部门治理能力

（一）制度建设与管理队伍建设

目标任务：修订和完善学校的教学管理制度，发挥好“校、院、系（教研室）”各层面管理职能，通过对教学管理队伍的分类培训，提升管理能力，推进“双基”标准化建设和示范创建工作，确保“双基”达标率。

工作措施：依据“校、院、室”管理责权，修订和完善学校的教学计划、运行、建设、质量评价等方面管理制度，完善人才培养环节工作标准，释放教学部门活力，推进教学管理工作上水平。加强教学管理信息化建设，改变目前学籍管理、学分认定与转换依靠人工统计转换的工作状况，分步骤分批次开展系主任不同层面的教学管理人员培训工作，提高教学管理效率。不断加强基层教学组织建设和基本教学活动的规范管理，确保“双基”标准化率达到70%。筹备召开学校教学工作会议。

责任部门：教务处、办公室、各教学学院部。

（二）常态化疫情防控

目标任务：按照学校常态化疫情防控工作要求，毫不放松抓紧抓实抓细常态化疫情防控下教学管理工作，积极开展网络课程视频录制、网络课程标准修订、完善网络视频课程管理办法，确保常态化疫情防控下教学质量。

工作措施：认真落实《国务院应对新型冠状病毒感染肺炎疫

情联防联控机制关于做好新冠肺炎疫情常态化防控工作的指导意见》和学校常态化疫情防控管理措施，完善教学管理应急预案。建设优质网络视频课程教学资源，充分发挥网络教学平台提供的各项教学管理功能，对线上课程运行情况实时监控，提高线上线下混合教学质量。

责任部门：教务处、实训中心、各教学学院部。

