

滁州职业技术学院文件

校政教〔2021〕6号

滁州职业技术学院 2020 年体育工作报告

省教育厅：

根据《安徽省教育厅关于报送 2020 年学校体育艺术教育年度报告的通知》（皖教秘〔2020〕540 号）文件要求，结合我校 2020 年度体育工作实际，现将我校 2020 年度体育工作报告如下：

一、2020 年体育教育概况

（一）学校体育工作

2020 年，学校体育工作稳步推进，在安徽省乃至全国同类院校中率先使用智能一体化管理软件，各项体育设施继续完善，场地标准及规格达到省内一流。省级以上比赛受疫情影响，全年参加 3 项比赛，校健美操队在第六届中国高等职业院校健美操锦标赛（云比赛）中以 2 金 1 银 1 铜的成绩综合排名全国所有报名参赛学校前列，校男子排球队获得安徽省学生体育联赛乙组第六名。

进一步强化学生体质健康测试工作，购置测试电子仪器，利用信息化手段，提高体质健康测试管理水平，发布《滁州职业技术学院国家学生体质健康标准实施办法》，设置体质健康测试中心，指定专人负责。改革学生体质健康测试流程，实行“教考分离”、“课考分离”，将学生体质健康状况与体育课成绩挂钩，将学生体测情况纳入院部体育工作考核，探索将体测结果与体育课任课教师教学质量考核挂钩。2020年，累计组织12893名学生参加现场测试，目前，所有测试工作全部结束，正在整理、上报数据阶段。

（二）学校高度重视体育工作

学校党委、行政高度重视学校体育工作，由校党委委员、副校长担任校体育运动委员会主任，年初召开年度体育委员会工作会议，讨论安排本年度体育工作。在举行校运会等大型体育赛事时召开筹备会议，保证学校体育各项工作的顺利开展。

（三）课程建设

我校始终以推行教学改革助推提升学生体质健康水平的教学理念，积极探索体育信息化建设。本年度全面推行“宥马运动”体育管理软件的应用，实现了学生体育课选课、技能评价等方面的全过程记录，科学评价学生体育成绩。引导学生体育兴趣爱好养成，延伸体育第二课堂，目前，我校体育选项课程已达到16门，除常规项目外，开设了传统体育项目摔跤、地域特色项目手球，也引进了小众棒垒球，极大的丰富了课程体系。积极探索“1+3”体育教学模式，提升课程内涵。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》的精神，积极探索体育思政的实施路径，做好体育素养核心课程，结合综合素质拓展项目的开展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

(四) 师资队伍建设

本年度，学校探索了等级运动员资格的人才引进制度，顺利引进具备二级运动员水平的硕士研究生2名，从注重学历学位到倾向技能水平，体现了体育教师的岗位特性，保证了师资引进的质量。引导教师分类分方向发展，结合自身特点，从教学型、竞赛型、科研型等不同方向发展。优化教师结构，探索“体教融合”协同发展，建立与滁州体校的合作关系，在运动队交流、教练员培训等方面开展合作，共同备战省十五运。建立科学体育教师岗位评价体系，激发教师工作热情。根据《全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，师德师风建设为第一标准，依托“宥马运动”管理软件，量化评价标准，激发教师从完成课时数量向教育教学要质量的转变。

(五) 教学管理

推行部门、教研室二级管理制度，明确教研室教学管理职责，以做好“双基”建设为契机，夯实基层教学组织（教研室）标准化建设，在校级示范教研室的基础上，争创省级示范，在基本教学活动标准化上做到全面达标。进一步完善体育信息化管理平台建设，提升信息化管理水平，满足深化体育教学改革、学生体质健康监测、学生课余锻炼等方面的需求，推行“宥马运动”体育管理软件的应用，实现了学生体育课选课、技能评价等方面的全过程记录，科学评价学生体育成绩。

(六) 经费投入

2020年学校投入体育类设施设备建设、采购累计2200余万元，其中沙滩场地及拓展场地建设近200万元、体育馆伸缩看台项目200万元、田径场灯光、大屏项目约400万元，网球场、篮球场地改造150万元、田径场改造970万元，体育馆配套器材、家具、音

响等近 150 万元，体育维持费预算 210 万元，保障了学校各项体育活动的顺利开展，极大的提升了体育硬件综合水平。

(七) 场地设施

目前，学校具有综合体育馆 20800 平米，设有主馆、羽毛球馆、乒乓球馆、和形体房 9 间。室外硅 PU 篮球场 5 片、室外硅 PU 排球场 4 片、室外硅 PU 网球场 4 片、室外硅 PU 排球场 1 片、沙滩手球场地 1 片、素质拓展基地 1 片、塑胶标准田径场 1 片和碳渣田径场 1 片。2020 年，体育部完成了 12 项涉及到体育场地、设施、设备的建设，我校基本达到了功能完善、配套齐全的体育场地场馆的标准，学校体育硬件水平达到省内一流。

(八) 课外活动

把学生参与课余体育锻炼结果运用于体育课考核，体现在把学生晨跑、阳光长跑分值纳入体育课 30%心肺功能训练考核分值，有效的衔接了上课课下的活动内容。2020 年，体育教学部引进“宥马运动”APP 跑步软件，短短 70 天不到，学生累计参加跑步总人数突破 16 万人次，累计跑步总里程数达到 32.45 万公里，学生体质健康水平和心肺功能得到有效提升。抓好以“一节、一会、一迎、两赛”为亮点的校园课余体育竞赛体系规划设计。持续推动上半年以校运动会和体质健康测试项目团体接力赛为主线，下半年以“体育文化节”系列活动、“迎新”系列活动辅以单项体育社团特色活动为主线的校园竞赛体系建设，积极打造精品校园体育活动。根据疫情防控要求，结合学校和部门实际，早在二月份就及时制订学生《居家健身锻炼指南》，有计划、有步骤的安排学生居家锻炼的形式和练习的内容，学生返校复课前完成对 18 级和 19 级学生的居家锻炼指导。针对 19 级学生本学期不返校的情况，调整已形成传

统赛事一年一届的“体育文化节”活动的举办方式，由线下改为“云端”，制定“云端运动会”活动方案和活动内容，以提交视频的方式，按照院部海选、全校评比两个阶段进行，经过前期的宣传、发动，得到各个院部的大力支持和积极参与。11月—12月，举办学校第四届“体育文化节”系列活动，在一个半月的时间里，举办大小各类赛事、活动100余场，参与总人次突破5000人次。形成“天天有活动、周周有比赛、月月有主题”的热闹局面。

承接、承办工作水平进一步提高，近两年，体育部分别承办2019年全国高等职业院校健美操教师（教练员）培训、全国大学生手球发展现状研讨会、第五届中国高等职业院校健美操锦标赛，配合做好安徽省第五届全民健身运动会开幕式文艺演出等工作。精心的赛事服务能力、高标准的赛事保障水平受到中国大体协、省教育厅及全国各地参会人员的高度肯定，进一步提升了学校的知名度和美誉度。

（九）体育俱乐部教学改革

滁州职业技术学院高度重视学校体育俱乐部教学改革工作，体育部现有专任教师17人，均为硕士以上学位，其中副教授7人，讲师7人，助力讲师3人。学校常年建设的运动项目10个，分别足、篮、排、手、乒、羽、网、田径、健美操、武术，涵盖目前我省运动会高校部的全部项目。近年来，学校加大了体育设施的投入，2019年，建筑面积200800的体育馆投入使用，极大改善了学校的体育场地条件，目前，学校共有标准田径场2片，室外篮球场12片，室外排球场4片、网球场4片、五人制足球场3片，8人制足球场1片，室外手球场1片，沙滩手球场2片、综合素质拓展基地一个，200800平方米综合性体育馆1座。学校日常体育活动经费

充足，体育维持非逐年增加，2020年校体育维持费为210万元。为学校不断深化体育课程改革，自2002年开始实行“体育教学俱乐部制”改革，不断丰富体育选项课内容，至2020年，体育选项课已开设足、篮、排、手、乒、羽、网、田径、健美操、瑜伽、武术、普拉提、定向越野、轮滑、棒垒球等16个项目。2019年，学校修订人才培养方案，将原来96学时的体育课增加到108学时，学校搭建了综合性的体育工作管理平台，将体育教学、课外锻炼、体质测试、运动竞赛、禅观管理全部纳入信息化管理，大大提高了管理效率。通过改革，促进了校园体育活动蓬勃开展，逐渐形成了上半年以“校园体育文化节”，下半年以“田径运动会和体质健康团体赛”为主线，月月有主题、周周有比赛、天天有活动的繁荣景象。近年来。一大批体育教学成果应运而生，先后获得省级教学成果一等奖一项，三等奖3项，省级人文社科重点科研项目立项4项，2018年，我校被中国大学生体育协会职业教育工作委员会授予全国优秀参赛学校称号，孙强老师被授予全国高职院校优秀体育工作者荣誉称号。运动竞赛取得了令人瞩目的成就，在省级以上各类比赛中共获得金牌40余枚，2人3次打破2项省纪录，田径、健美操等项目多次蝉联团体总分冠军。近年来，在校大学生体育协会指导下，学校各类体育社团不断发展壮大，水平不断提高，18个体育社团各具特色，各类群众体育活动蓬勃发展，“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的理念深入人心，学生体质健康水平不断提升，体质健康测试合格率和参测率均呈现逐年上升的趋势。学校体育设施不断完善，建筑面积2万多平米的综合性风雨操场即将开工建设，富有学校特色的校园体育文化正在逐渐形成。

二、学校体育工作存在的问题与不足

(一) 课堂教学质量有待提升，激发学生自主练习的热情，依托“宥马运动”，以练习任务点的发布，督促学生按质按量完成技术动作的练习，提高体育课的运动量和教学效果。

(二) 学生配合完成体质健康测试思想上重视不够，院部参与此项工作的关联度不高。学生课余体育锻炼、课余体育竞赛能有效开展，但学校体育部门与各二级学院之间的互动不足，未能真正形成“左右互动、上下联动”的局面，相关宣传、发动不够，不能做到“同频共振”。

三、2021年工作打算

(一) 树立积极申报国家级教学成果奖目标，大力推进改革

以国家级教学成果奖申报为契机，提升教育教学内涵。推进“1+3”体育教学模式改革，做好体育综合素养课程的建设，全体教师参与素质拓展项目培训，选派3-4名教师进修培训，取得人力资源和社会保障部教学培训中心颁发的户外教育教练(初级)以上证书。用好“宥马运动”管理软件，推进电子教案进系统，录制特色线上教学资源，完善学生评教体系，科学全面评价学生学习、教师教学的效果。

(二) 全面推进体育场馆、设施校内开放

合理使用体育场馆器材，做好师生体育锻炼场地保障。积极推进体育场馆面向全体师生开放工作，依托“宥马运动”软件，做好场地资源的优化配置，让场地使用效益最大化，让更多的师生享受到体育硬件水平提升的红利。

(三) 进一步探索实施体育合格证制度

2021年，依托“宥马运动”和体质健康测试电子仪器，探索实施学生阳光长跑达标、体质健康测试达标的合格证制度。修订完

善原有课余锻炼及课余竞赛体系的构建。全面实行学生在校期间须完成4个学期阳光长跑规定次数及里程数的达标，实行合格证制度。学生体质健康测试工作进一步加强，尝试测试项目与运动会项目的挂钩，全员参与，全面实行学生体质健康测试合格证制度。

（四）做好重大活动保障工作

提升国内知名度，做好办赛办会工作。2021年我校拟在5月份承办第34届中国大学生手球锦标赛及第2届沙滩手球锦标赛、7月份承办全国高职院校校长杯乒乓球锦标赛等全国性比赛，适时承办全国高等职业院校体育研讨会，体育部要积极谋划，尽早开展筹工作，协调校内有关部门，力争办出水平，充分展示我校良好的精神风貌。积极筹备省十五运，做好东道主。根据省十五运意向承办的部分高校部比赛项目，筹划好场地器材等建设工作，为比赛的顺利进行保驾护航。做好校运动队建设与管理工工作，重点建设3-4个队伍，结合地域、学校特色，努力打造品牌队伍，站稳省内第一方阵，在全国赛场上也有一席之地。

特此报告。

滁州职业技术学院

2021年1月15日