

# 滁州职业技术学院文件

校政教〔2020〕55号

签发人：江洁

## 滁州职业技术学院关于2020年第四季度高职扩招人才培养质量保障工程进展情况的报告

安徽省教育厅：

接到《安徽省教育厅〈关于印发高职扩招人才培养质量保障工程实施方案〉的通知》（皖教高〔2020〕3号）文件后，我校立即召开专题会议研究贯彻落实。经过近8个月的建设，我校已完成既定任务，现将有关情况报告如下：

### 一、高度重视，积极谋划落实工作

学校高度重视高职扩招人才培养质量保障工作，接到省厅文件后，学校于4月15日召开教学工作会议专题研究了落实高职扩招人才培养质量保障工程的工作，对成立组织、细化方案、分解任务等工作进行了研究和布置。为加强对高职扩招人才培养质量保障工程工作的领导，学校成立了由党委副书记、校长

为组长，有关副职校领导为副组长，相关部门负责人、教学院部负责人为成员的高职扩招人才培养质量保障工程领导小组，统筹高职扩招人才培养质量保障工作。经过认真研讨，学校于5月8日印发了《滁州职业技术学院高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》，对具体工作目标、主要举措、责任单位、实施步骤等事项予以明确。

## 二、建立工作机制，切实推进工程建设

高职扩招人才培养质量保障工程是一个系统工程，需要学校相关部门的协同配合，为切实推进高职扩招人才培养质量保障工程建设工作，学校建立了协作部门月度联席会议制度，要求高职扩招人才培养质量保障工程领导小组办公室每月召集承担建设任务部门开一次联席会议，通报承接项目任务建设进度，反映建设中遇到的困难和需要其他部门配合的事项，形成各部门互通信息、协调配合的工作局面，确保工程建设有序推进。

## 三、实施项目化管理，明确责任与建设目标

为切实发挥职能部门在高职扩招人才培养质量保障工程中的作用，学校采取项目管理的方式推进工程建设。6月上旬，经校长办公会议审定，学校印发了《关于做好高职扩招人才培养质量保障工程项目建设管理工作的通知》，根据部门职责，将高职扩招人才培养质量保障工程任务化分为“高职扩招人才培养教学建设与运行研究”“高职扩招人才培养质量监控保障管理研究”“高职扩招人才培养创新创业研究”“高职扩招人才培养师资队伍建设研究”“高职扩招学生管理研究”“高职扩招人才培养德育工作研究”“高职扩招课程资源建设”等7个项目，由相关职能部门负责人作为项目负责人主抓项目建设，学校划拨51万元作为项目建设专项经费，以保障项目建设需要。目前各项目建设任务书编制工作已经基本完成，学校正准备组织专家开展论证评审。

## 四、具体项目进展情况

### (一) 系统开展高职扩招学生学情调查分析

为进一步了解不同生源在成长背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展愿景等方面的差异性，根据省教育厅《关于印发高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》(皖高教〔2020〕3号)文件要求，学校于4月18日-25日开展了为期一周的2019级高职扩招学生学情调查活动，对全体扩招学生进行一次把脉问诊，并形成《滁州职业技术学院2019级面向社会扩招学生学情调查报告》，为有针对性地修订人才培养方案提供有益指导。学校加强对高职扩招学生学情及相关情况进行数据采集分析，在线完成《2019年面向社会扩招学生专业分布和生源类型情况统计表》填报工作，根据调研分析形成《2019年面向社会扩招专业学情分析报告》。

### (二) 积极推进教育教学改革

1. 制定修订人才培养方案。学校认真做好高职扩招人才培养方案的制定与修订工作，自2019年5月以来，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《安徽省高职院校面向社会人员扩招专业人才培养方案制订和实施工作的指导意见》《关于做好高职扩招专业人才培养方案修订完善工作的通知》《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《安徽省教育厅转发教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《安徽省高职扩招专业人才培养方案审核反馈意见》等文件要求，结合我校《高职扩招学生学情分析情况报告》，先后开展了5轮次高职扩招人才培养方案进行制定、修订工作，招生专业也由最初的27个精选到17个。2020年，学校继续积极贯彻落实高职扩招工作任务，遴选14个专业面向社会招生，2020年社会扩招录取902人，实际报到560人(不含入伍军人)。为切实提高人才培养针

对性，学校按照教育部、教育厅关于高职扩招人才培养方案修订工作要求，学校在2019级高职扩招人才培养方案的基础上，对2020级高职扩招人才培养方案进行了制定与修订。11月，学校根据《关于做好2020年安徽省高职扩招人才培养质量监测数据采集工作的通知》（皖教秘高〔2020〕137号）文件要求，按时完成2019级和2020级的各专业信息、各专业人才培养方案和培养方案中所有课程的数据上传工作。

2.分类施教，切实保障人才培养质量。学校坚持标准不降、模式多元、学制灵活，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程。针对应届普通高中、中职毕业生采取以在校学习为主的教学模式；针对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体，采取线上和线下结合的教学模式；针对人数较多集中于某一家企业的在职学生采取线上线下交替、部分课程送教上门的校企协同育人模式开展教学。

3.探索现代学徒制人才培养。学校积极探索现代学徒制人才培养模式，先后与博西华家用电器（滁州）有限责任公司、金鹏控股集团、滁州惠科光电科技有限公司等企业合作开设现代学徒制班22个，学徒制在校生874人。现正积极与地方大型企业探索推广以现代学徒制模式合作培养人才。

4.实行学分制管理，建立学习成果认定与转换制度。学校在制定高职扩招人才培养方案时，执行与全日制在校生相同的学分制教学模式，实行学分制管理。为配合高职扩招学生学习成果的认定与转换工作，制定了《滁州职业技术学院高职扩招学生学分认定与转换参考标准》，对各类学习成果认定与转换的标准、等级等予以明确。近期学校将采购学生学分认定与转换平台，方便高职扩招学生异地提交学习成果的认定与转换材料。

5.推进1+X证书试点工作。学校为首批1+X证书试点单位，并陆续承接3批次17种1+X证书的试点。为满足高职扩招人

人才培养需要，学校将 1+X 证书扩展到相应的高职扩招专业。

6.加强数字化课程资源建设。开展高职扩招优质教学资源建设。学校利用暑期组织高职扩招专业教师录制专业核心课程，经审核，从相关院部申报的 72 门课程中遴选立项了 42 门课程，录制视频教学资源，目前视频资源课已基本录制完毕，用于 2019 级和 2020 级高职扩招专业线上教学。

### **(三) 加强分类教育管理**

1.加强思想政治教育工作。学校严格贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》，严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，选用指定最新版本思想政治理论课教材，采取线上线下相结合的方式，开齐开足思想政治理论课。

2.积极推进“三全育人”综合改革。学校于 6 月 10 日印发了《滁州职业技术学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面提高技能型人才培养能力，从十大方面构建学校全员全过程全方位的育人格局。学校教学管理部门正谋划召集全校社招班辅导员调研会，了解高职扩招学生管理方面存在的问题，予以集中精力研究破解。

3.发挥思想政治理论课的作用。学校高度重视思政课程教学的建设和投入，认真贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，建立了高校党委书记、校长带头抓思政课机制，学校党委书记或校长本学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会 2 次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题。校党委常委会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，校党委书记、校长及其他校领导本学年多次给学生讲授形势政策课、党课等思政课。学校采取灵活多样的思政课集体备课形式，邀请了大量的校内外专家学者

及校领导定期作形势政策报告。学校配齐配强思政课教师为高职扩招学生上好思政课，创新教育教学方式，尤其是今年疫情期间对社招学生和全日制在校学生一样实施线上教学，创新了一系列新的教学方法，取得较好的教学效果。

4.做好高职扩招学生资助工作。学校健全完善资助育人工作环节，形成全员参与、部门配合、统筹协调的资助育人机制。开展诚信教育活动，学校的资助对象不仅是在校大学生还包括高职扩招的学生，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。暑期，学校开展了“爱传万家”走访慰问活动，深入了解受访学生家庭经济状况和受助需求，为其提供学习和生活提供可靠保障。

5.加强扩招学生管理制度建设。为建立健全社会扩招学生管理办法，学校结合在籍扩招生的基本情况及其对学校学生教育管理相关工作的认知与诉求，组织发布并回收了滁州职业技术学院《关于高职扩招学生管理工作的相关调查》问卷，结合不同生源特点和培养模式要求，走访校内外相关专家，收集积累相关意见和建议，调查借鉴相关同类学校社会扩招生管理的成功经验和好的做法，赴淮南职业技术学院等高职生管理制度相对完善的同类高校进行实地调研考察，在此基础上制定了《滁州职业技术学院高职扩招学生管理办法》等相关制度，进一步规范了高职扩招学生的管理工作。

#### **(四) 加强师资队伍建设**

1.遴选精干教师团队，为高职扩招学生授课。学校积极加强师资队伍建设，选聘经验丰富、年富力强的中青年教师担任高职扩招专业辅导员，遴选骨干教师承担高职扩专业课程教学任务。

2.加强教师信息化教学能力培训，提高线上教学水平。为提高教师线上教学能力，学校委托信息化教学合作单位进校开展教师信息化教学能力培训，帮助教师熟悉“学习通”“智慧职教”

等线上教学软件的功能，灵活运用各类软件开展线上教学和师生互动。通过培训，广大教师信息化教学能力得到极大提升，面对今年突如其来的疫情，我校98%的教师成了线上教学任务。

3.开展教师教学能力竞赛，提升教师教学能力。为提升学校教师教学能力，学校采取举办校级教师教学能力竞赛，组织观摩教学、示范教学活动，邀请国赛获奖选手来校分享教学技能经验，选送教师外出参加教师教学技能培训等方式提升教师教学能力。暑期，学校遴选12支队伍参加安徽省教师教学技能大赛，有11支队伍获奖，其中二等奖5项、三等奖6项。

4.多途径加强教师业务培训，提高教师实践能力。一是遴选专业课教师下企业锻炼，组织教师到企业参加管理生产等相关培训，针对教师企业锻炼给与充分的保障；充分利用暑期时间，下发继续教育通知，积极组织教师报名学习，完成各项在线学习，为教师提供了充电的途径，满足教师个体全面发展的诉求；第二，积极宣传和动员教师报名参加素质提高计划国家级项目，我校遴选16名教师参加国培，并在8月底完成各类国培项目的培训；第三，积极推进教育厅百位卓越教学名师、卓越教学新秀工作，我校推荐4名专家进入高层次人才专家序列；第四，针对新教师入职后，积极开展各类培训，11月中旬完成了安徽省教育厅统一部署的岗前培训计划后，学校结合滁州市经济发展的状况，协调企业和相关部门，组织新教师赴企业调研，力求促使新教师能在今后的科研和教研活动中服务滁州地区经济发展。

### **（五）做好就业指导服务**

1.根据教育厅部署，学校制定《滁州职业技术学院全面开展职业培训促进就业创业行动计划实施方案》，对2020年职业培训和技能鉴定任务的安排，强化培训和鉴定任务的落实。截至目前，完成各类培训2303人，其中电工和焊工等工种培训与

鉴定 235 人、化学检验员培训与鉴定 50 人、专业技术人员继续教育培训与鉴定 680 人、建筑特种作业人员培训 509 人、建筑安全管理人员培训 829 人。学校还与金禾实业股份有限公司共建培训基地，为企业开展 498 人的专科学历函授教育提升工作。

2.持续开展校企共建的创业孵化器运行与管理。学校创新创业教育实践工作坚持走产教融合校企合作之路，与滁州市创新创业大学孵化器、滁州市中关村信息谷有限公司孵化器建立了合作关系，在项目路演、导师授课、入驻项目引进和遴选等方面实现共享。今年以来合作开展线下创业培训 5 期 14 个班 420 名学员，安排观摩 2 个场次近百名学生，针对具体工作的工作人员互派 17 人次。学校还组织项目参加“挑战杯”全省创新创业大赛，获金、银奖各 1 个，国赛三等奖 1 个。8 月 28 日，学校成功承办滁州市首届退役军人创新创业大赛和协办首届安徽省退役军人创新创业大赛，组织工作得到省退役军人事务厅充分认可，学校获“特别贡献奖”。10 月，学校承办了安徽省职业院校 VR 创意设计大赛，我校参赛队伍获得一等奖 2 项、二等奖 6 项。12 月 9 日，在第十二届“挑战杯”中国大学生创新创业计划竞赛上，我校代表队获得铜奖 2 项。

3.深入开展毕业生就业状况布点监测工作。受疫情影响，今年毕业生就业工作受到较大冲击，引起国家高度重视。为强化工作的过程管理，教育部在全国遴选 100 家高校作为就业状况监测试点。长期以来，由于我校就业质量在全省一直名列前茅，经省教育厅推荐，我校作为安徽省唯一高职院校被列入监测范围。通过细化工作，截至目前，学校 2020 届 3658 名毕业生，已就业 3468 人，占毕业生总数的 94.81%。其中，在滁州本地就业人数 1955 人，占毕业生总数的 53.4%；在市直滁州经开区和苏滁高新区就业 1453 人，占毕业生总数的 39.73%。全部解决近 200 名建档立卡学生就业。



## （六）积极构建高职扩招人才培养质量评价体系

1.将高职扩招人才培养纳入质量监测平台。本年度，将高职扩招人才培养工作纳入学校诊改平台监测，对扩招专业人才培养质量进行大数据分析，形成专业画像，依据动态画像结果反馈实时诊断、及时改进。

2.开展高职质量年报编写和人才培养工作状态数据填报工作培训。高职扩招专业人才培养质量监测平台是推动内涵式发展，实施教学质量常态监测的重要内容，我校已连续多年开展人才培养状态数据采集工作，通从人才培养的各个方面采集数据，形成基本状态数据分析报告。本年度，学校将高职扩招专业人才培养数据纳入采集范围。并要研究制定《滁州职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台建设管理办法》，明确职责分工，规范采集流程，促进状态数据采集常态化。

3.完善教育教学督查工作。依据《滁州职业技术学院教学督导工作管理办法》，本年度已组织开展针对扩招人才培养的专项督导工作，包括组织校领导、专兼职督导员听评课 136 人/次听课覆盖率达 100%；试卷检查 54 人次，检查覆盖率达 50%；建立了 17 个专业 26 个班级 35 名社招学生信息员队伍，将其纳入全校学生信息反馈渠道建。通过专项督导系统发现、反馈、处理教育教学中出现的各种问题，为学校及时掌握扩招专业学情，研判如何进一步提高社招班级教育教学工作，切实保障质量型扩招提供支撑。本年度，以扩招专项督导工作为基础，总结改进扩招专项督导的方式方法，并通过修订《滁州职业技术学院教学督导工作管理办法》将扩招人才培养纳入到日常督导工作中来，以主动适应技术技能人才多样化培养需要。

4.制定《高职扩招人才培养质量评价办法》。在学校原有教学质量管控体系下，充分研究扩招专业人才培养的特点，研究制定了《高职扩招人才培养质量评价办法》，通过建立各主要教

学环节的质量标准;健全教学质量评价、考核、激励等制度;建设一支素质过硬、管理严格的队伍,运用过程监控、质量评价、信息反馈等平台 and 手段,全面保障扩招专业人才培养质量。以有效监控与评价扩招专业人才培养教学质量,不断提高教学水平,形成动态监控及定期评价并举教学质量保障体系,全方位跟踪教学活动,使教学活动更加规范化、科学化。

5.根据《安徽省高等职业教育质量年度报告》,配合省督察组的专项督查。本年度将继续做好我校的高等职业教育质量年度报告撰写工作,已于11月启动本年度人才培养质量年度报告编制工作,组织各部门撰写专项年度质量报告,根据教育厅要求按时向社会发布,我校将根据省厅要求全力配合省督察组的专项督查工作。

特此报告。

